



Tokyo train



Co-funded by
the European Union

Βασική ικανότητα: Μαθαίνω πως να μαθαίνω

Soft skills -Ήπιες δεξιότητες:
Συνεργασία, Μη Λεκτική επικοινωνία



Άρθρο γνώμης

4 - 8



15 min



8+

Συστάσεις/προτάσεις

4 - 6

15 min

1° - 6°

Παραλλαγές και/ή βήματα

- Συνιστάται να διαβάσετε δυνατά τα ονόματα των χαρακτήρων πριν παίξετε. Αν θέλουμε να έχουν στο μυαλό τους τις κινήσεις, μπορούμε να τις εκτελέσουμε με όλη την τάξη, σαν ζέσταμα/προετοιμασία.
- Ως παραλλαγή, αντί να μιμούνται τις κινήσεις, μπορούν να χρησιμοποιήσουν μια ξένη γλώσσα για να αναφέρουν τις κάρτες ως χρώματα ή περιγραφή των χαρακτήρων τους.
- Μια άλλη παραλλαγή του παιχνιδιού θα μπορούσε να είναι να παίζετε σωματικά με τα παιδιά της τάξης, αντί για τις κάρτες με χαρακτήρες

Προσαρμογές για Ειδικές Ανάγκες

- Σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορούμε να ξεκινήσουμε δίνοντας σε κάθε μαθητή 6 επιβάτες και μια κάρτα με τη χωρική κατανομή και να τους ζητήσουμε ναβάλουν τους επιβάτες στη σωστή σειρά.
- Στη συνέχεια προτείνουμε να χρησιμοποιήσετε περιγραφές των ανθρώπων ή ακόμα και τα χρώματα των καρτών.

Συζήτηση

☐ Αναπαριστάτε οποιαδήποτε χειρονομία που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για να επικοινωνήσετε με άλλα άτομα; ☐ Πιστεύετε ότι η μη λεκτική επικοινωνία σημαίνει το ίδιο σε κάθε πολιτισμό; ☐ Αναφέρετε μερικές διαφορές μεταξύ της κουλτούρας σας και μιας άλλης. ☐ Ποιες προϋποθέσεις χρειάζονται για να ταξιδέψετε σε άλλες χώρες; ☐ Γιατί είναι σημαντικό να ταξιδεύετε; ☐ Καταφέρατε να προφέρετε τα ονόματα; ☐ Ποια στρατηγική χρησιμοποιήσατε; ☐ Τι θα μπορούσατε να κάνετε για να μπορέσετε να τα προφέρετε σωστά;

% των απαντήσεων 238 μαθητών Δημοτικού Σχολείου



Θα ήθελες να παίξεις το παιχνίδι ξανά;	0%	0%	4%	96%
Έχεις επικοινωνήσει πολύ με τους συμμαθητές σου καθώς έπαιζες;	0%	4%	4%	92%
Έχεις κάνει καθόλου υπολογισμούς κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού;	81%	4%	4%	12%
Πόσο εύκολο ήταν να καταλάβεις τους κανόνες του παιχνιδιού;	0%	4%	35%	62%
Έχεις σκεφτεί κάποια στρατηγική καθώς έπαιζες το παιχνίδι;	19%	23%	0%	58%
Είσαι ικανός/ικανή να εξηγήσεις το παιχνίδι σε κάποιον άλλο;	4%	0%	23%	73%